T.C. SUR KAYMAKAMLIĞI Sur İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

DynEd - İngilizce Dil Eğitimi Programı Records Manager Kullanımı Kılavuzu "Placement Testlerin Açılması ve Kullanıcı Şifrelerinin Dışarı Aktarılma İşlemleri"





1. : RECORDS MANAGER PROGRAMINA GIRIŞ



Masaüstüne oluşturduğumuz Records Manager kısayolunu çalıştırarak programın açılış ara yüzüne ulaşıyoruz.

| DynEd Records Manager | - 🗆 × |
|------------------------------------------------------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| DynEd X | |
| DvnEd'in Internet Kavit Yöneticisi | |
| | |
| | |
| Oturum Açma Kimliği | |
| ***** @windowslive.com | |
| Sifre | |
| 4400 ***** | |
| | |
| ☐ Çevrimdışı izleme | |
| Kayıt Yöneticisi Bilgisayan: Turkey (Sadece Resmi Okullar) | |
| Tamam Bitir | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kullanıcı adı ve şifremizi girerek sisteme ulaşıyoruz.

Sisteme girerken kullanacağımız kullanıcı adı ve şifre "dynedkayityonetimisistemi.meb.gov.tr" üzerinde sınıfların birine kayıtlı bir öğretmen kullanıcı adı ve şifresi olması gereklidir.

Öğretmen dışında bir şifreyle sisteme girildiğinde (örn: kurum şifresi ya da ilçe – il şifresi gibi) öğrencilere Placement Test açmak mümkün olmayacaktır.



Şifre girildikten sonraki giriş esnasında görülen ekran. Sistemin aşırı yoğun olması durumunda bu ekranda bir süre bekleyip "tekrar deneyin" ekranı ile karşılaşırsanız. Tekrar deneyin seçeneğini seçebilirsiniz.

| Matatürk Lisesi Docua Dizenle Secenekler Ranorlar | Edition | vanimu Aurotilarını Görüntüle - Var | dan. Bu kunulum eski | |
|------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------|------|
| Tüm Kayıtlı Çalışmalar | | | | |
| Saturf Ada | - | Eðitmen Adı | Öhrenciler | WSS |
| **teachere | - | manager | Gyrenemen | |
| 10 Sund A Subasi | | munayer | 11 | |
| 10. Send D Subasi | | | 33 | 2.0 |
| 10. Smill C Subari | | | 33 | -3.0 |
| 10. Smill C Subesi | | | 30 | -3.0 |
| 10. Smill D Subesi | | | 30 | 2.0 |
| 10. Smill C Subesi | | | 32 | -3.0 |
| 10. Smir P Subesi | | | 35 | -3.0 |
| 10. Sinii G Şubesi | | | 29 | -3.0 |
| 10. SINT H Şubesi | | | 34 | -3.0 |
| 10. Sinif I Şubesi | | | 34 | -3.0 |
| 10. Sınıf K Şubesi | | | 32 | -3.0 |
| 10. Sınıf L. Şubesi | | | 32 | -3.0 |
| 10. Sınıf II Şubesi | | | 36 | -3.0 |
| 11. Sınıf A Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sınıf B Şubesi | | | 42 | -3.0 |
| 11. Sınıf C Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sinif D Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sınıf E Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sınıf F Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sinif G Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Smf H Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sınıf İ Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sinf K Subesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Sund L. Subesi | | | 40 | -3.0 |
| 11. Smf M Subesi | | | 41 | -3.0 |
| 12. Smf A Subesi | | | 39 | .3.0 |
| 12. Smf B Subesi | | | 39 | |
| 12 Sunf C Subasi | | | 30 | |
| 12. Smith Cyclosed | | | 41 | -3.0 |
| 12. Smill C Subari | | | 17 | 3.0 |
| 42 Sund E Subasi | | | 40 | 2.0 |
| 12. Smill F gubesi | | | 40 | -3.0 |
| 12. Smill Subesi | | | 40 | -3.0 |
| 12. Silli H Şubesi | | | 40 | -3.0 |
| 12. Smith Subari | | | 40 | -3.0 |
| 12. Smill Rubeci | | | 30 | 2.0 |
| 12. Sinii L. Şubesi | | | 30 | -3.0 |
| 43 Conditi Colonal | | | 39 | -3.0 |
| 12. Smf M Şubesi | | | | |

Öğretmen şifresiyle sisteme giriş yaptığımızda yukarıdaki gibi okulumuzdaki tüm sınıfları görebiliyoruz.

| Autoric Lots | | Value I and Control II | | | |
|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------|------|-------|
| Tim Kauth Calemalar | and Egion | Tabimi Aymularini Gorunture Tan | anni ba karaiann Eso. | | |
| Tum Kayıtlı Çalışmalar | <u>×</u> | | | | |
| Sinif Adı | - | Eğitmen Adı | Öğrenciler | WSS | |
| "teachers | | manager | 5 | | |
| 10. Smif A Şubesi | | | 33 | | |
| 10. Sınıf B Şubesi | | | 33 | -3.0 | |
| 10. Sinif C Şubesi | | | 36 | -3.0 | |
| 10. Smit D Şubesi | | | 35 | | |
| 10. Sinif E Şubesi | | | 32 | -3.0 | |
| 10. Sinit F Şubesi | | | 35 | -3.0 | |
| to, sinit o şubesi | | | 29 | -3.0 | |
| 10. Sinit H Şubesi | | | 34 | -3.0 | |
| 10. Smill Şubesi | | | 34 | -3.0 | |
| tu. Sinit k şubesi | | | 32 | -3.0 | |
| 10. Sinit L Subesi | | | 32 | -3.0 | |
| tu, simi m şubesi | | | 36 | -3.0 | |
| 11. Sinif A Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sinir B Şubesi | | | 42 | -3.0 | |
| 11. Sinir C Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sinir D Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sinif E Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sinif F Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sınıf G Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Smil H Subesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sınıf i Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Smif K Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sınıf L. Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 11. Sınıf M Şubesi | | | 41 | -3.0 | |
| 12. Smif A Şubesi | | | 39 | -3.0 | |
| 12. Smf B Şubesi | | | 39 | | |
| 12. Sinif C Şubesi | | | 39 | | |
| 12. Smit D Şubesi | | | 41 | -3.0 | |
| 12. Sınıf E Şubesi | | | 37 | -3.0 | |
| 12. Sınıf F Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 12. Smif G Şubesi | | | 43 | -3.0 | |
| 12. Smith Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 12. Smil i Şubesi | | | 40 | -3.0 | |
| 12. Sınıf K Şubesi | | | 39 | -3.0 | |
| 12. Sınıf L. Şubesi | | | 30 | -3.0 | |
| 12. Sınıf M Şubesi | | | 39 | -3.0 | |
| IX OGRETMENLER | | | 0 | -3.0 | |
| | _ | | | | Bitir |

Sınıflardan bir tanesine çift tıklayarak giriyoruz.

| 🔛 11. | Sınıf A Şubesi Türkan K | ALAY | 40 Öğr | enci | | | | |
|------------|--------------------------|-------|----------|------------|-----------------------|-----------|---------|---------|
| Josya | Düzenle Seçenekler | Rapor | ar Eģiti | m Yazılım | Aynntila | nnı Görür | túle Ya | rdım Bu |
| Tùm | Kayıtlı Çalışmalar | | Tim Ed | n Eğitim ' | razılımla sələmlər | n | 0 Oğr | enci |
| | | | romici | num ra | Ziiiiiiai | | | |
| ALÌ | Oğrenci Adı | - | Time | Days | PTL | STL | SL | WSS |
| ALS | | | | | | | | |
| AYL | | | | | | | | |
| BEL | | | | | | | | |
| BEF | | | | | | | | |
| CEI | | | | | | | | |
| CEN | | | | | | | | |
| EGE | | | | | | | | |
| FUR | | | | | | | | |
| нік | | | | | | | | |
| IRE | | | | | | | | |
| KAI | | | | | | | | |
| MEI | | | | | | | | |
| MEI | | | | | | | | |
| MU | | | | | | | | |
| NIL | | | | | | | | |
| OM ÖZ(| | | | | | | | |
| PEF | | | | | | | | |
| SE\ SE1 | | | | | | | | |
| Yer | Orta | lama: | _ | | _ | | _ | |
| | (Aktif Öğrenciler) Ortal | lama: | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Siralama | kriteri: Öğrenci Adı | | | | | | | |

Sınıftaki öğrencileri listeliyoruz.

| 📳 11. Sınıf A Şubesi Türkən | KALAY - | 40 Öğr | enci | | | | | | - | | × |
|-------------------------------|-----------|----------|------------|-------------|------------|----------|---------|--------------------|---|------|---|
| Dosya Düzenle Seçenekler | Raporla | er Eģiti | m Yazılım | I Ayrıntıla | rını Görür | ntüle Ya | rdım Bu | ulum eski. | | | |
| Tüm Kayıtlı Çalışmalar | | Tür | n Eğitim ' | Yazılımla | n | 0 Öğr | enci | | | | |
| | | Tüm Eğ | jitim Ya | zılımlar | | | | | | | |
| Öğrenci Adı | - | Time | Days | PTL | STL | SL | WSS | | | | ^ |
| AL. | | | | | | | | | | | |
| AR | | | | | | | | | | | |
| AZ BE | | | | | | | | | | | |
| BE | | | | | | | | | | | |
| BE | | | | | | | | | | | |
| G | | | | | | | | | | | |
| EG | | | | | | | | | | | |
| EL FU | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | |
| R | _ | | | | | | | | | | |
| KA | | | | | | | | | | | |
| KDV ME | | | | | | | | | | | |
| ME | | | | | | | | | | | |
| 10E | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| OI. | | | | | | | | | | | |
| PE | | | | | | | | | | | |
| SE SE | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | v |
| Ort | talama: | | | | | | | | | | |
| pour ogrencier) on | and fill. | | | | | | | Geri Tutor Düzenle | | Sec | |
| Sıralama kriteri: Öğrenci Adı | | | | | | | | | | 2.09 | |

"Düzenle" menüsünden "tümünü seç" diyerek sınıftaki tüm öğrencileri seçiyoruz.

| _ | | | | | | | - | | | | |
|----------|----------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------|-----------|--------|--------------------|---|-----|---|
| 11 | I. Sinif A Şub | esi Türkan KALAY | 40 Öğrenci | | | | | | - | | × |
| Dosya | Düzenle | Seçenekler Rapor | lar Eğitim Yazılın | nı Ayrıntılar | rını Görün | tüle Yard | fim Bu | kurulum eski. | | | |
| Т | m Kavitli Ca | Yönetici Seçer | ekleri | | | > | | v | | | |
| | | E-Posta Seçen | ekleri | | | > | | | | | |
| - | | Tüm Öğrenci | Kayıtlarını Eşleme. | - | | | | | | | |
| | Öğrer | Menü Dilini Be | sirleme | | | | vss | | | | ^ |
| AL | | Başlangıç/Biti | ş Tarihi Seçme | | | | | | | | |
| | | Öğrencinin Ye | rleştirme Sınavı'na | Girmesini | Sağla | | | | | | |
| AY | | Öğrencinin Be | ceri Sınavı'na Yeni | den Girme | sini Sağla. | - | | | | | |
| | | Reset Student | Placement Level to | o last Place | ement Test | t | | | | | |
| BE | | Bu sınıftaki öğ | rencilerin ses køyt | tlarını yükle | eme | | | | | | |
| BE | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | |
| CE CE | | | | | | | | | | | |
| EG | | | | | | | | | | | |
| 탄 | | | | | | | | | | | |
| GC | | | | | | | | | | | |
| HĎ | | | | | | | | | | | |
| R | | | | | | | | | | | |
| KA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | _ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| OI | | | | | | | | | | | |
| OZ | | | | | | | | | | | |
| SE | | | | | | | | | | | |
| SE | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | × |
| | | Ortalama: | | | | | | | | | |
| | (Aktif Oği | encier) Ortalama: | | | | | | | | | _ |
| _ | | | | | | | | Geri Tutor Düzenle | | Seç | |
| Siralari | a kriteri: Ö | ğrenci Adı | | | | | | | | | |

" Seçenekler" menüsünden "Öğrencinin Yerleştirme Sınavı'na Girmesini Sağla..." seçeneğini tıklıyoruz.

| ritli Çalışmalar | | ~ T ü | m Eğitim | Yazılımla | n | 0 00 | renci |
|------------------|--------|--------------|----------|-----------|-----|------|-------|
| | | Tüm E | ğitim Ya | zılımlar | 1 | | |
| Öğrenci Adı | - | Time | Days | PTL | STL | SL | WSS |
| N (PT) | | | | | | | |
| Jac (PT) | | | | | | | |
| T) | | | | | | | |
| AZ (PT) | | | | | | | |
| rA (PT) | | | | | | | |
|) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| RÜK (PT) | | | | | | | |
| . (PT) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| P | 1) | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 9 | I (PT) | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | SCHRO | | | | | | |
| | _ | | | | | | |
| z | (PT) | | | | | | |
| UZ (PT) | | | | | | | |
| PT) | | | | | | | |
| UŞCU (PI | 0 | | | | | | |
| AZ (PD) | | | | | | | |
| PT) | | | | | | | |
| (PT) | | | | | | | |
| N (PT) | | | | | | | |

Öğrencilerin isimlerinin yanında (PT) ibaresi belirdi ise işlem tamamlandı demektir. Öğrenciler artık sisteme kendi şifreleri ile giriş yaparak ve "Yerleştirme Sınavı'nı" çözerek çalışmaya başlayabilir.

ÖNEMLİ NOT!!!

Eğer öğrenci sistemi daha anlamadan giriş yapar ve sonrasında "Placement Test" yani yerleştirme sınavına gerekli önemi vermez ise (sınavı bitirmeden çıkmak gibi) öğrenci herhangi bir kursa yerleştirilmeyecek ve sınavı tekrar çözse dahi sisteme dâhil olamayacaktır. Bu durumda;

| 12. Smif K Şubi | esi Özge Güneş Gülgen 39 Öğrenci | - 0 | × |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Dosya Düzenle | Seçenekler Raporlar Eğitim Yazılımı Ayrıntılarını Görüntülle Yardım | | |
| Tüm Kayıtlı Ça | Yönetici Seçenekleri > | | |
| | E-Posta Seçenekleri | | |
| | Tüm Öğrenci Kayıtlarını Eşleme | | |
| Öğren | Menü Dilini Belirleme VSS | | ^ |
| AL | Başlangıç/Bitiş Tarihi Seçme | | |
| AL | Öğrencinin Yerleştirme Sınavı'na Girmesini Sağla | | |
| ASI | Öğrencinin Beceri Sınavı'na Yeniden Girmesini Sağla | | |
| AYI | Reset Student Placement Level to last Placement Test | | |
| BEI | Bu sınıftaki öğrencilerin ses kayıtlarını yükleme | | |
| BEI | | | |
| BEI | | | |
| CAI | | | |
| CAI | | | |
| CEI | | | |
| DiL | | | |
| EKİ | | | |
| EYI | | | |
| FEB | | | |
| GAI | | | |
| GO | | | |
| GÜ | | | |
| HAI | | | |
| IBN | | | |
| 1511 | | | |
| JÜI | | | |
| ME | | | |
| ME | | | |
| MU | | | |
| MU | | | ~ |
| | Ortalama: | | |
| (Aktif Öði | renciler) Ortalama: | | |
| porti og | Geri Tutor Dizente | Sec | _ |
| | Gen Tutor Duzenie | Seç | _ |
| Siralama kriteri: O | ğrenci Adı | | |

Öğrenci seçilerek " Seçenekler" menüsünden "Öğrencinin Yerleştirme Sınavı'na Girmesini Sağla…" seçeneğini seçilerek öğrenciyi yerleştirme sınavına tekrar alabiliriz. Gerekli uyarıları yaparak öğrencilerin yerleştirme sınavına gereken hassasiyeti göstermelerini sağlamalı ve mutlaka sınavı sonuna kadar çözmelerini istemeliyiz.

2. RECORDS MANAGER'DAN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ŞİFRELERİNİ ALMA

| Tim Kawfk Cakemalar | | | | | |
|------------------------|------------|-------------|------------|------|-------------|
| rum kaylu çalışmalar | | | | | |
| Smif Adı | - | Eğitmen Adı | Öğrenciler | WSS | Son Erişim |
| "teachers | mani | ager | 6 | | 20-Oct-2017 |
| 5. Smit A | OZ | | 35 | | |
| 5. Smif B | ÖZ | | 32 | -3.0 | |
| 5. Sinif C | OZ | | 32 | -3.0 | |
| 5. Senif D | OZ | | 29 | -3.0 | |
| 5. Sinif E | OZI | | 33 | -3.0 | |
| 5. Smit F | OZ | | 30 | -3.0 | |
| 5. Sinif G | OZ | | 33 | -3.0 | |
| S. Sinf H | OZI | | 31 | -3.0 | |
| S. Smitt | OZ | | 32 | -3.0 | |
| 5. Sinif K | OZ | | 31 | -3.0 | |
| 5. Sinif A | CEI | | 41 | | |
| 5. Smit B | OZ | | 38 | -3.0 | |
| 5. Sinif C | cer | | 39 | | |
| 5. Smit D | OZ | | 36 | -3.0 | |
| 5. Sinif E | 02 | | 39 | -3.0 | |
| s. sinif F | 02 | | 40 | -3.0 | |
| 5. Smit G | OZ) | | 40 | -3.0 | |
| 5. Sinit H | 02 | | 30 | -3.0 | |
| 5. Sinifi | 02 | | 3/ | -3.0 | |
| 5. Sinif K | 02 | | 30 | -3.0 | |
| /. Shill A | 02 | | 34 | | |
| 7. Sinit B | 02 | | 34 | -3.0 | |
| 7. Sinif C | 02 | | 30 | -3.0 | |
| 7. Sinit D | 02 | | 32 | -3.0 | |
| r. Smite | 02 | | 35 | -3.0 | |
| r. Smith | OZI ÖZI | | 36 | -3.0 | |
| Cond H | 02 | | 34 | -3.0 | |
| r. Smillin 7. Sundi | 02 | | 32 | 2.0 | |
| 7. Smith | 02 | | 34 | -3.0 | |
| Cond A | 02 | | 34 | -3.0 | |
| D. Smith | ÖZ | | 31 | .10 | |
| Sum D | 02 | | 30 | -3.0 | |
| Conf D | 07 | | 31 | -3.0 | |
| L Sand E | 02 | | 33 | -3.0 | |
| D. SHITE | 02 | | 35 | -3.0 | |
| 5. Silli F | 02 | | 33 | -3.0 | |
| 5. Similia | 02 | | 33 | -3.0 | |

Records Manager sistemine girildiğinde okulumuzda bulunan sınıfları ve "teachers" bölümünü görüyoruz.

| | 5. Simif A ÖZGÜR DOĞUKA | N 35 Öğrenci | | | | | | | - | | × |
|-------|-------------------------------|--------------------|----------|-----------|----------|---------|------|--------------------|---|-----|---|
| De | sya Düzenle Seçenekler | Raporlar Eğitim Ya | zilimi A | ynntilari | nı Görün | tüle Ya | rdım | | | | |
| | Sayfa Düzeni | EQ | itim Ya | zılımları | | 0 Öğr | enci | | | | |
| | Yazdırma | tim | Yazı | lumları | | | | | | | |
| | Öğrenci Adlarını Dışarı Akta | ima | | | | | | | | | |
| | Öğrenci Verilerini Dışarı Akt | arma Da | ays | PTL | STL | SL | WSS | | | | ^ |
| | Bu Ekranı Dışarı Aktarma | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | |
| _ | Çıkış Alt+F4 | | | | | | | | | | |
| Ê | | | | | | | | | | | |
| E | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 0 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| E | i | | | | | | | | | | |
| E | 1 | | | | | | | | | | |
| E | 1 | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | p | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| č | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| F | i | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| | i | | | | | | | | | | |
| ۲ | 1 | | | | _ | | | | | | v |
| | Orta | lama: | | | | | | | | | |
| | (Aktif Öğrenciler) Orta | lama: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Geri Tutor Düzenle | | Seç | |
| Siral | lama kriteri: Öğrenci Adı | | | | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | _ | _ | _ |

Şifrelerini almak istediğimiz sınıfın içine girerek "Dosya" menüsünden "Öğrenci Adlarını Dışarı Aktarma..." sekmesi seçildiğinde, aşağıdaki pencere ile karşılaşırız.

| 😫 5. S | nıf A ÖZGÜR DOĞ | UKAN 3 | 5 Öğrenci | | | | | | | | | × |
|----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|------|------------------------------|---|------|---|
| Dosya | Düzenle Seçenekl | er Rapori | lar Eğiti | m Yazılım | i Aynintila | nını Görür | ntúle Ya | rdim | | | | |
| Tum | Kayıtı çalışmalar | | Tüm Eğ | jitim Ya | zılımlar | | UOg | enci | | | | |
| | Öðrenci Adı | - | Time | Dava | PTL | STL | sı | wss | | | | ~ |
| 2 | | | | c | | | | | | | | |
| Ä | | | | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| C C | | | | | | | | | | | | |
| D | | | | | | | | 09 | renci Adlannı Dışarı Aktarma | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| E | | | | | | ● Tũm (| Öğrencik | er | | | | |
| н | | | | | | ⊖ Seçili | Öğrenci | ler | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| is K | | | | | | Te | | _ | least | | | |
| N | | | | | | | | _ | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | |
| ő | | | | | | | | | | | | |
| S | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| - | | Ortalama: | _ | _ | _ | | _ | | | _ | | - |
| | (Aktif Öğrenciler) | Ortalama: | | | | | | | Carl Tatas Officials | _ | Pere | _ |
| Siralama | kriteri: Öğrenci Adı | | | | | | | | teri Tutor Düzenle | | Seç | - |
| | | | | | | | | | | _ | | _ |

Açılan pencereden ister seçili öğrenciyi istersek de tüm öğrencileri dışarı aktarabiliriz. "Tüm Öğrenciler" seçerek "Tamam" butonuna bastığımızda ise kayıt penceresi bizi karşılar.

| Parka Kayder X Image: Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Start Star | 5. Simif A ÖZGÜR DÖGÜKAN 35 Öğrenci osya Düzenle Seçenekler Raporlar Eğitim Yazılımı Ayrıntı | larını Görüntüle Vardım | > |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|
| Image: Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second Second | 😫 Farklı Kaydet | × | |
| Dozenie v Veni klastr Belgele Makardo Makardo Makardo Makardo Doge ade (AS Merf SpiFieLAR Krystenie Teel Rife ("TAT) Cristianne: Gatardeen Gote Orisianne: Gatardeen Gote Cristianne: Gatardeen Gote Containne: | ← → ✓ ↑ 🔲 > Bu bilgisayar > Masaüstü | ψ ζυ Ara: Masaŭstŭ ,ρ | |
| Add Dodyteme tarkii Tar Bayut Belgeter Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masaba Masab | Düzenle 👻 Veni klasör | Bii 👻 🔞 | |
| Donya de SA-Soft SPFELR Donya de SA-Soft SPFELR Kysterie Tee Rie (*1.1) * Kauterie Gide Kauterie Gide Soft Spreacker, Onstamme: | bublissyer Ad Ad Ad Ad Ad Ad Ad | Doğuştırme tarihi Tür Boyut Aramanda eşleşen öğeyvek | |
| Degrade SA SHAFT SPRELER. | Ag v | | |
| Kayethal (Merran)(-1.41) | Dosya adı: 5A SINIFI ŞIFRELER | | |
| A Ratheri Gide Kaydel Lai Continent: (Aktf Ogrecker) Ontainet: | Rayit turne: Text Piles (*1741) | | |
| Ortifatina: (ANT O)(inscite) Ortifatina: | Klasörleri Gizle | Kaydet İptal | |
| Ortalama: (Aatti Öğrenciler) Ortalama: | | | |
| (Aktf Öğrenciler) Ortalama: | Ortalama: | | |
| | (Aktif Öğrenciler) Ortalama: | | |

Dosyayı kayıt edeceğimiz yeri ve dosyaya vereceğimiz adı belirledikten sonra "Kaydet" butonu basarak dosyamızı kaydediyoruz.



Masaüstüne kaydedilmiş bir öğrenci adları listesi örneği.

| SA SINIFI ŞİFRELER - | Not Defteri | | | - | × |
|----------------------|-----------------|----------------|-----|---|-----|
| Dosya Düzen Biçim | Görünüm Yardım | | | | |
| AL | ak | ka.com | AKS | | ^ |
| AL | ta | aka.com | TAN | | |
| AL | sei | yaka.com | SEN | | |
| AL | sal | aka.com | SAH | | |
| AR | uz. | ka.com | UZA | | |
| BA | at | yaka.com | ATA | | |
| BE | es | ka.com | ESE | | |
| BE | go | a.com | GOZ | | |
| CE | ut | a.com | UTK | | |
| CE | gor | iyaka.com | GON | | |
| DE | der | ka.com | DEM | | |
| DO | gu | aka.com | GUM | | |
| EL | OZ | aka.com | OZG | | |
| EM | ke | aka.com | KER | | |
| EY | ba | yaka.com | BAL | | |
| EY | OZ | ka.com | OZE | | |
| GÜ | du | yaka.com | DUR | | |
| HA | kaj | ka.com | KAY | | |
| Hİ | tu | a.com | TUN | | |
| IL | la | @karsiyaka.com | LAV | | |
| İP | ci | aka.com | CIN | | |
| İR | do | .com | DON | | |
| KA | ku | aka.com | KUS | | |
| MI | ba | siyaka.com | BAL | | |
| NA | an | aka.com | ARS | | |
| OK | so | siyaka.com | 50Z | | |
| ON | ak | aka.com | AKT | | |
| OZ | ber | aka.com | BEN | | |
| ÖZ | der | yaka.com | DEM | | |
| PE | do _b | ,_ka.com | pog | | ~ |
| < | | | | | 3.4 |
| | | | | | _ |

Dosya açıldığında yukarıda olduğu gibi; "öğrenci adı", "kullanıcı adı" ve "şifre" sırayla görülecektir.

| Tüm Kayıtlı Çalışmalar | | | | | | |
|------------------------|-----|-------------|------------|------|-------------|--|
| Send Ada | - | Eğitmen Adı | Öğrenciler | wss | Son Erişim | |
| teachers | man | ager | 6 | | 20-Oct-2017 | |
| . Smif A | 0Z) | | 35 | | | |
| . Smif B | OZ | | 32 | -3.0 | | |
| Smit C | ÖZ | | 32 | -3.0 | | |
| . Smif D | OZ | | 29 | -3.0 | | |
| Sinif E | OZ | | 33 | -3.0 | | |
| Sinif F | ÖZ | | 30 | -3.0 | | |
| . Sinif G | OZ | | 33 | -3.0 | | |
| Smit H | 0Z) | | 31 | -3.0 | | |
| . Smit i | OZ) | | 32 | -3.0 | | |
| Smit K | OZ | | 31 | -3.0 | | |
| . Smif A | CEI | | 41 | | | |
| Smit B | OZ) | | 38 | -3.0 | | |
| . Smif C | Cer | | 39 | | | |
| Smif D | ŐZ) | | 36 | -3.0 | | |
| Smif E | OZ | | 39 | -3.0 | | |
| Smif F | ŐZ | | 40 | -3.0 | | |
| Sanif G | ÖZ | | 40 | -3.0 | | |
| Smit H | ÖZ | | 36 | -3.0 | | |
| Smit | ŐZ | | 37 | -3.0 | | |
| Smif K | OZ | | 36 | -3.0 | | |
| Smif A | ŐZ | | 34 | | | |
| Smit B | ÖZ | | 34 | -3.0 | | |
| Smit C | ÖZ | | 36 | -3.0 | | |
| Smif D | ŐZ) | | 32 | -3.0 | | |
| Smit E | ÖZ | | 35 | -3.0 | | |
| Smit F | ÖZ | | 36 | -3.0 | | |
| Sinif G | ÖZ | | 34 | -3.0 | | |
| Smit H | ÖZ | | 32 | | | |
| . Smit i | ŐZ | | 34 | -3.0 | | |
| Smit K | ÖZ | | 34 | -3.0 | | |
| Sinif A | Cer | | 31 | | | |
| Smit B | ÖZ | | 30 | -3.0 | | |
| Smit C | cer | | 31 | -3.0 | | |
| Smif D | OZ) | | 33 | -3.0 | | |
| Sinif E | ÖZ | | 33 | -3.0 | | |
| Sinif F | ŐZ) | | 35 | -3.0 | | |
| Sinif G | ÖZ | | 33 | -3.0 | | |
| Conof M | 07. | | 11 | 3.0 | | |

Öğretmenlerin ve yöneticinin bilgilerini dışarı aktarmak için ise okula giriş yaptıktan sonra "teachers" bölümüne girerek yukarıda yaptığımız işlem basamaklarının aynılarını uygulamalıyız.

| "teachers manager 6 Öğrenci a Düzenle Seçenekler Raporlar Ej | jitim Yazılın | nı Ayrıntılarını Gör | üntüle Yardım | | | | | | - | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|------------|--------|----|------------|---------|---|-----------------------|---|
| Sayfa Düzeni Yezdırma | | ment Test (General) 2 Öğrenci - | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci Adlarını Dışarı Aktarma | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci Verilerini Dışarı Aktarma | est | First Level | Last Test | Last Level | Change | Aç | sklamalar | | | | |
| Bu Ekranı Dışan Aktarma | 2017 | 0.7 | | | | | | | | | |
| Cikys Alt+F4 | | | | | | | | | | | |
| 05 | JUT-2017 | 0.5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | _ | - |
| Ortalama: | | 0.6 | | | | | | | | | |
| (Aktir Ogrenciler) Ortalama: | | 0.7 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | and the second second | |
| | | | | | | | Geri Iutor | Duzenie | | | |