

SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

ADAY ADI VE SOYADI:

T.C. NO:

I- BİR KONUYU KAVRAYIP ÖZETLEME, İFADE YETENEĞİ VE MUHAKEME GÜCÜ

| No | Yeterlik | Puan Değeri | Verilen Puan | Bölüm Toplamı |
|----|--|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Konu ile ilgili, anlaşılır, tatmin edici özellikte ve konuşma bölümleri arasında tutarlılık ve bütünlük olacak şekilde açıklama yapar. | 0-5 | | |
| 2 | Verilen durumla ilgili karşılaştırma ve değerlendirme yaparak ikna edici söylemde bulunabilir. | 0-5 | | |
| 3 | Konu hakkında görüşlerini destekleyici kanıtlar sunabilir. | 0-5 | | |
| 4 | Konu hakkında açıklama yaparken, kendinden emin anlaşılır bir tavırla düşüncelerini ifade eder. | 0-5 | | |
| 5 | Cümleleri düzgün ve açık olup, uzun cümle içeren açıklamalar da bile vurgu ve tonlamaya dikkat ederek dilbilgisi kurallarına uyar. | 0-5 | | |

II- İLETİŞİM BECERİLERİ, ÖZGÜVENİ VE İKNA KABİLİYETİ

| No | Yeterlik | Puan Değeri | Verilen Puan | Bölüm Toplamı |
|----|---|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Türkçeyi, dilin kurallarına uygun, doğru, verimli ve etkili bir biçimde kullanırlar. | 0-5 | | |
| 2 | Sesi net, açık, anlaşılır ve kendine güveni tamdır. Sesini ortamdaki herkesin duyacağı şekilde ayarlar. | 0-5 | | |
| 3 | Konuşurken, el ve kol hareketlerine, jest ve mimiklerine, ses tonuna hâkim olabilmektedir. | 0-5 | | |
| 4 | Konuşmasını tekdüzelikten uzak, vurgu ve duraklara dikkat ederek yapar. | 0-5 | | |
| 5 | Konu hakkında yeterli bilgiye sahip olmasa bile, karşısındakileri etkileyecek ve ikna edecek tarzda konuşmalar yapabilmektedir. | 0-5 | | |

III- BİLİMSSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERE AÇIKLIĞI

| No | Yeterlik | Puan Değeri | Verilen Puan | Bölüm Toplamı |
|----|--|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Konu çerçevesinde teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ettiğini hissettirir, teknolojik gelişmeleri uygun ve ayrıntılı biçimde açıklayabilir. | 0-5 | | |
| 2 | Bilim ve teknolojinin eğitimle ilişkisi hususunda getirdiği öneriler ve yorumlar konuyla tutarlılık arz eder. | 0-5 | | |
| 3 | Bilim ve teknolojinin eğitimle ilgili olumlu ve olumsuz yönlerini konuyla ilişkilendirerek ifade eder. | 0-5 | | |
| 4 | Dünyadaki bilim ve teknolojinin eğitime getirebileceği yeniliklere ilişkin konu çerçevesinde değerlendirmeler yapabilir, örnekler verir. | 0-5 | | |
| 5 | Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan eğitim teknolojisi ile ilgili proje ve çalışmalardan (FATİH, EBA vb. projelerden) yeterince haberdardır. | 0-5 | | |

IV- TOPLULUK ÖNÜNDE TEMSİL YETENEĞİ VE EĞİTİMCİLİK NİTELİKLERİ

| No | Yeterlik | Puan Değeri | Verilen Puan | Bölüm Toplamı |
|----|---|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Temsil ettiği kurum/mesleğe uygun davranışlar sergiler. Tavır ve davranışlarında dengeli ve uyumludur. | 0-5 | | |
| 2 | Düşüncelerini, yadırganacağı veya reddedileceği hissine kapılmadan, heyecanlanmadan rahatça ifade edebilmektedir. | 0-5 | | |
| 3 | Baskıcı ve ısrarcı davranmadan; iddialı, kendinden emin ve içtenlikle konuşabilmektedir. | 0-5 | | |
| 4 | Konuyu kendine özgü fikirlerle açıklayabilmekte, yorum yapabilmektedir. | 0-5 | | |
| 5 | Zamanı etkili ve verimli biçimde kullanır. | 0-5 | | |

TOPLAM PUAN

Açıklama